

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86ΥΕΙ12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονική και Τεχνολογική Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	http://eclass.uoa.gr/courses/PHS192/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αφορά τις εξελίξεις στην τεχνολογική και επιστημονική πολιτική από τα μέσα του 19ου αιώνα και μέχρι σήμερα. Ο στόχος είναι διττός. Καταρχήν το μάθημα παρέχει μία παρουσίαση για την εξέλιξη των τάσεων, προσεγγίσεων και πρακτικών από την βιομηχανική στην επιστημονική και τεχνολογική πολιτική. Έμφαση δίδεται στις εξελίξεις στον Ευρωπαϊκό χώρο και στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής και στον τρόπο με τον οποίο αυτές οι εξελίξεις και αλλαγές επηρέασαν και διαμόρφωσαν τις πολιτικές των αναπτυσσόμενων χωρών. Θα εξεταστούν οι όροι με τους οποίους διαμορφώθηκαν οι θεσμοί οι οποίοι διαμορφώθηκαν για την υποστήριξη συγκεκριμένων πολιτικών σε συγκεκριμένα πολιτικά πλαίσια. Θα παρουσιαστεί μία πολύ δυναμική εικόνα της επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής που θα μελετά τα συμφέροντα, ενδιαφέροντα που διαμορφώνουν τις σχετικές πολιτικές και τις εντάσεις/συγκρούσεις μεταξύ υποστηρικτών διαφορετικών παραδειγμάτων. Παράλληλα θα εξετάζονται οι όροι της αλληλεπίδρασης μεταξύ τεχνολογικών και επιστημονικών πολιτικών και του χαρακτήρα των τεχνο-επιστημών. Θα μελετηθούν οι σύγχρονες πρακτικές και στρατηγικές που ακολουθούνται για την ερευνητική πολιτική, την διαχείριση της γνώσης και της διακινδύνευσης στις αναδυόμενες επιστήμες και τεχνολογίες. Μέσα από τα παραδείγματα της βιοτεχνολογίας, της νανοτεχνολογίας και της βιοιατρικής θα παρουσιαστούν τα ζητήματα διακυβέρνησης που διαμορφώνονται στα πλαίσια της συγκρότησης νέων επιστημονικών πρακτικών, κλάδων και βιομηχανικών δραστηριοτήτων. Στο πλαίσιο αυτό τα διαφορετικά μοντέλα διακυβέρνησης θα παρουσιαστούν ως θεσμικές, πολιτικές και πολιτισμικές οντότητες που διαμορφώνουν του όρους της δημοκρατικής λειτουργίας των σύγχρονων κοινωνιών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> · οικοδομήσει γνώσεις σχετικά με τα ιστορικά στάδια/φάσεις ανάπτυξης των διαφορετικών παραδειγμάτων διακυβέρνησης της επιστήμης και της τεχνολογίας · γνωρίσει την τυπολογία των μοντέλων επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής και της σχέσης τους με τον χαρακτήρα και το περιεχόμενο της επιστήμης και της τεχνολογίας · εξοικειωθεί με έννοιες της επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής, των διαφορετικών μοντέλων διακυβέρνησης και ρύθμισης των τεχνοεπιστημών καθώς και με το σύστημα αξιών που πολιτικές διαμορφώνουν και νομιμοποιούν

- έρθει σε επαφή είτε δια ζώσης ή μέσα από εργασίες που θα κάνει, με το έργο και την λειτουργία εθνικών, διεθνικών και τοπικών θεσμών όπου και η επιστήμη και η τεχνολογία, αποτιμάται, αξιολογείται και πολιτικές σχεδιάζονται και αποφασίζονται. Μέσα από in situ επισκέψεις σε σχετικούς θεσμούς (Μόνιμες Κοινοβουλευτικές Επιτροπές, Επιτροπή Βιοηθικής, Ανεξάρτητες Αρχές) ο/η φοιτητής/τρια, θα παγιώσει ή θα επεκτείνει την κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με τους παραπάνω οργανισμούς, την λειτουργία και τον ρόλο τους στην διαμόρφωση των επιστημονικών και τεχνολογικών πολιτικών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Πρώτο: Πολιτική, Θεσμοί και Πολιτικές Τεχνο-επιστημών

1. Εννοιες και πολιτικές διαχείρισης της επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης, 1850-1900
2. 'Βασική Έρευνα', 'Εφαρμοσμένη επιστήμη', 'Καινοτομία': Νοήματα και Πολιτικές, 1900-1950
3. Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος και Αμερικανοποίηση της Επιστήμης και Τεχνολογικής Έρευνας
4. Η συγκρότηση της 'Ευρωπαϊκής περιοχής έρευνας'

Μέρος Δεύτερο: Σύγχρονες προσεγγίσεις και ζητήματα στα τέλη του 20ου και στις αρχές του 21ου αιώνα

5. Νέες τάσεις στην τεχνολογική και επιστημονική πολιτική: Πανεπιστήμια, Βιομηχανική Ιδιοκτησία, Αναπτυξιακά Παραδείγματα
6. Κατασκευασιοκρατικές προσεγγίσεις τεχνο-επιστημών και τεχνολογική πολιτική (Constructive Technology Assessment)
7. Έρευνα, Καινοτομία και Κοινωνική Ευθύνη: Απο την επιστήμη στην κοινωνία στην επιστήμη για την κοινωνία
8. Μεγάλες Κοινωνικές Προκλήσεις και νέες Πολιτικές Καινοτομίας: Βαθείς Κοινωνικοτεχνικοί Μετασχηματισμοί, Καινοτομίες, Ζήτηση

Μέρος Τρίτο: Ειδικά Ζητήματα Επιστημονικής και Τεχνολογικής Πολιτικής

9. Γνωσιακά Κοινά, Διαχείριση Δεδομένων, Ίντερνετ
10. Τεχνολογίες, Δίκτυα και Πολιτική
11. Επιστήμη, Τεχνολογία, Βιωσιμότητα και Κλιματική Αλλαγή
12. Αναδυόμενες Τεχνολογίες (βιοτεχνολογία, νανοτεχνολογία) και Δημόσια Πολιτική
13. Δημόσιες Πολιτικές, Δίκαιο και Έρευνα στις Βιο-ιατρικές Επιστήμες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<p>Διαλέξεις στην τάξη.</p> <p>Εκπόνηση εργαστηρίων και ασκήσεων στην τάξη με στόχο την ανέγερση προβληματισμών και συζητήσεων.</p> <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε θεσμούς, οργανισμούς και ανεξάρτητες αρχές που έχουν ρόλο στην διαμόρφωση επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής. Προτεραιότητα είναι επισκέψεις στον Οργανισμό Βιομηχανικής</p>
-------------------------	---

	<p>Ιδιοκτησίας, στην αρμόδια επιτροπή Έρευνας και Τεχνολογίας στο Ελληνικό Κοινοβούλιο, καθώς και στην ΓΓΕΤ. Μάθημα σχετικά με την πολιτική τεχνολογικών δικτύων θα γίνει στα Μουσεία των Τηλεπικοινωνιών καθώς και του Φωταερίου. Επίσης θα γίνουν συναντήσεις με εκπροσώπους ΜΚΟ (Greenpeace και WWF) καθώς και ερευνητικών κέντρων με έμφαση το περιβάλλον όπως το ΚΑΠΕ (Κεντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας). Τέλος επισκέψεις θα γίνουν και σε μεγάλες εταιρίες τεχνοεπιστημονικών υποδομών και δικτύων.</p>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Οι παραδόσεις στην τάξη γίνονται μέσω υπολογιστή και βιντεοπροβολέα. Στις παραδόσεις χρησιμοποιούνται βίντεο και διαδικτυακό υλικό. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής τάξης.</p>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις/Δράσεις/Εργαστήρια στο μάθημα	13
	Εργασίες για το σπίτι	48
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο μαθήματος	137
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση, καθώς και εργασίες που προσμετρώνται στην τελική βαθμολογία</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας, White Margaret, Burton Garry D. Επιμέλεια. Γιάννης Καλογήρου; Αναστασία Κωνσταντέλου; Αιμιλία Πρωτόγερου (Κριτική, 2014)
- 2) Εισαγωγή στη διαχείριση τεχνολογικών καινοτομιών: Από την τεχνολογική στρατηγική έως την ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών μέσω καινοτομικών ιδεών, Γ. Σπάης (Κριτική, 2007)
- 3) Πλέον των ανωτέρω διανέμονται συμπληρωματικά άρθρα σχετικά με το μάθημα, τα οποία είναι αναρτημένα στη σελίδα του μαθήματος στην ηλεκτρονική τάξη.