

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86ΥΕΦ15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γνωσιακή Επιστήμη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Ο στόχος του μαθήματος «Γνωσιακή Επιστήμη» είναι να προσφέρει επαρκή επισκόπηση του νέου αυτού επιστημονικού πεδίου, το οποίο έχει ως αντικείμενο μελέτης τον νου και τα νοητικά φαινόμενα. Το μάθημα περιγράφει την ανάδυση της γνωσιακής επιστήμης και τις συνθήκες μέσα στις οποίες έγινε αυτό. Αναδεικνύονται τα βασικά ερωτήματα: Τι είναι νους; Πως ορίζουμε μια νοητική διεργασία; Είναι ο νους φυσικό φαινόμενο, που να μπορεί να μελετηθεί με τις μεθόδους των φυσικών επιστημών; Ποιος ο ρόλος της επίγνωσης στον χαρακτηρισμό νοητικής διεργασίας; Περιγράφονται τα κεντρικά επιστημονικά πεδία (νευροεπιστήμη, ψυχολογία, φιλοσοφία, τεχνητή νοημοσύνη) που συνθέτουν τον κλάδο της γνωσιακής επιστήμης, και αναδεικνύονται οι αρχικές παραδοχές και οι ποικίλες μέθοδοι που χρησιμοποιούνται από το κάθε διακριτό επιστημονικό πεδίο.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποκτήσουν εποπτεία των βασικών προσεγγίσεων στην μελέτη της νόησης. • Γνωρίσουν τα κεντρικά ερωτήματα και τις κοινές επιδιώξεις των γνωσιακών επιστημών (νευροεπιστήμη, ψυχολογία, φιλοσοφία, τεχνητή νοημοσύνη) • Κατανοήσουν πως μπορεί να προσεγγισθεί το κεντρικό ερώτημα τι είναι νους και πως επιτελούνται οι βασικές νοητικές λειτουργίες, από διαφορετικές θεωρητικές σκοπιές και με διακριτές μεθοδολογίες. • Κατανοήσουν ποιες δραστηριότητες συνιστούν νοητικές διεργασίες, και την ανάγκη της υπόθεσης του νου για την κατανόηση και την περιγραφή τους • Αξιολογήσουν την έννοια της επίγνωσης και κατά πόσο είναι απαραίτητο “συστατικό” των νοητικών διεργασιών.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> - Ανάδυση της γνωσιακής επιστήμης - Ο ρόλος των υπολογιστών - Ποιος επιστημονικός κλάδος είναι πλέον κατάλληλος για την μελέτη του νου
--

- Τι συνιστά νοητική διεργασία
- Όνους από την σκοπιά των νευροεπιστημών, της ψυχολογίας, της τεχνητής νοημοσύνης, της φιλοσοφίας
- Τεχνητή και φυσική νοημοσύνη
- Η έννοια του μοντέλλου
- Η έννοια της αναπαράστασης
- Επίπεδα περιγραφής και ανάλυσης των νοητικών φαινομένων, δυνατότητα αναγωγισμού
- Συγκίνηση, συνείδηση, βούληση και αυτοματισμός

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του η-Τάξη. Powerpoint, χρήση ψηφιακής τεχνολογίας	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	137 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση Προσαύξηση βαθμολογίας μέσω εβδομαδιαίων εργασιών και δραστηριοτήτων	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΝΟΥΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ (MIND: INTRODUCTION TO COGNITIVE SCIENCE) ISBN13, 9789606840265, Συγγραφέας ΘΑΓΚΑΡΝΤ ΠΟΛ, Εκδότης ΠΟΛΥΤΡΟΠΟΝ, Ιούνιος 2009

2. Γνωσιακή επιστήμη, Βοσνιάδου Στέλλα (επιμ.) ISBN13, 9789600109979 Εκδότης GUTENBERG, Φεβρουάριος 2004

Οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση σε σημειώσεις, υλικό και βιβλιογραφία στη σελίδα του μαθήματος στο η-Τάξη.