

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Θετικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	86ΥΕΦ12	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Z
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σύγχρονη Φιλοσοφία της Επιστήμης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η συστηματική μελέτη κεντρικών προβληματισμών στη φιλοσοφία της επιστήμης, ιδιαίτερα όσον αφορά τη φύση της επιστημονικής μεθόδου και της γνώσης που απορρέει από αυτήν. Εξετάζονται διεξοδικά, μεταξύ άλλων, το πρόβλημα της γνωσιοθεωρητικής θεμελίωσης της επιστημονικής μεθόδου, το πρόβλημα της επαγωγής, ο χαρακτήρας των νόμων της φύσης, η σχέση θεωρίας και παρατήρησης, η έννοια της επιστημονικής εξήγησης, η διαμάχη ρεαλισμού – αντιρεαλισμού σχετικά με τα όρια της επιστημονικής γνώσης, το πρόβλημα της αλήθειας, αντικειμενικότητα και σχετικισμός.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εμβαθύνουν στον προβληματισμό σχετικά με τις προσεγγίσεις θεμελίωσης της επιστημονικής μεθόδου.
- Κατανοήσουν το πρόβλημα της επαγωγής και τους τρόπους με τους οποίους εμπειρικά τεκμήρια στηρίζουν μια θεωρία.
- Εξοικειωθούν με τις σημαντικότερες θεωρήσεις για την επιστημονική εξήγηση που έχουν προταθεί στη σύγχρονη φιλοσοφία της επιστήμης.
- Αντίληφθούν τη σχέση των επιστημονικών θεωριών με την παρατήρηση και την εξωτερική πραγματικότητα.
- Εμπεδώσουν κριτήρια αξιολόγησης των επιστημονικών θεωριών.
- Εξοικειωθούν με τις κύριες όψεις της διαμάχης ρεαλισμού – αντιρεαλισμού στην επιστήμη και του συναφούς προβλήματος της αλήθειας.
- Κατανοήσουν σε τι συνίσταται η έννοια της αντικειμενικότητας στην επιστήμη.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κλασικές γνωσιοθεωρητικές προσεγγίσεις θεμελίωσης της επιστημονικής μεθόδου: Κλασικός Ορθολογισμός vs Κλασικός Εμπειρισμός.
2. Λογικός Θετικισμός ή Λογικός Εμπειρισμός: Οριοθέτηση βασικών θέσεων.
3. Το Υποθετικό – Παραγωγικό πρότυπο της δομής των επιστημονικών θεωριών. Κριτική.
4. Παραγωγικός – Επαγωγικός συλλογισμός: Το πρόβλημα της επαγωγής.
5. Αντιμετωπίζοντας το πρόβλημα της επαγωγής: Ρητές και άρρητες παραδοχές.
6. Θεωρίες επικύρωσης επιστημονικών θεωριών.
7. Μοντέλα επιστημονικής εξήγησης: Παραγωγικό – Νομολογικό πρότυπο εξήγησης, Παραγωγικό – Στατιστικό πρότυπο εξήγησης.
8. Επαγωγικό – Στατιστικό πρότυπο εξήγησης. Κριτική.
9. Θέση Duhem – Quine: Ολιστικός χαρακτήρας ελέγχου των επιστημονικών θεωριών.
10. Υποκαθορισμός ως προς την εμπειρική βάση δεδομένων. Κριτήρια αξιολόγησης μεταξύ εμπειρικών ισοδύναμων εναλλακτικών επιστημονικών θεωριών.
11. Διαμάχη ρεαλισμού – αντιρεαλισμού.
12. Το πρόβλημα της αλήθειας στην επιστήμη: Διάκριση επιστημικών – μη-επιστημικών προσεγγίσεων.
13. Επιστημονική γνώση και μορφές αντικειμενικότητας.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Συναφείς εργασίες παρέχονται στην ιστοσελίδα <a href="https://uoa.academia.edu/VassiliosKarakostas">https://uoa.academia.edu/VassiliosKarakostas</a>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ladyman, J.: *Τι είναι η Φιλοσοφία της Επιστήμης*. ΠΕΚ, 2015.
2. Salmon, M. et al.: *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης*. ΠΕΚ, 2005.
3. Συμπληρωματικές σημειώσεις του μαθήματος Σύγχρονη Φιλοσοφία της Επιστήμης.