

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86ΥΕΦ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοσοφία του Νου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	http://eclass.uoa.gr/courses/PHS238/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Στο μάθημα εξετάζονται οι διάφορες μεταφυσικές θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί για την κατανόηση της φύσης των νοητικών φαινομένων. Αναπτύσσονται οι βασικές θέσεις αυτών των θεωριών καθώς και τα κεντρικά επιχειρήματα τα οποία τις διαμορφώνουν. Επίσης, εξετάζονται διάφορες φιλοσοφικές ενστάσεις στα επιχειρήματα αυτά καθώς και η επιστημονική έρευνα η οποία έχει άμεση σχέση με αυτά.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσει τα βασικά προβλήματα καθώς και τις βασικές έννοιες που χαρακτηρίζουν τη σύγχρονη φιλοσοφία του νου. • Κατανοήσει τη στενή σχέση η οποία υπάρχει μεταξύ της φιλοσοφίας του νου και των επιστημών της νόησης. • Αποκτήσει την ικανότητα κατανόησης νέων μελετών οι οποίες παρουσιάζονται σε αυτό το αναπτυσσόμενο ερευνητικό πεδίο.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή-Τύποι νοητικών φαινομένων-Descartes-Δυϊσμός ουσιών-Επιγένεση-Φυσικαλισμός-Προθετικότητα 2. Συμπεριφορισμός 3. Θεωρία ταυτότητας 4. Λειτουργισμός της μηχανής 5. Αιτιακός λειτουργισμός 6. Νοητική αιτιότητα 7. Συνείδηση 8. Νοητικό περιεχόμενο 9. Αναγωγιστικός και μη-αναγωγιστικός υλισμός

10. Αναδυτισμός
11. Πανψυχισμός.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του η-Τάξη	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	137 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Churchland, P.M. 1988. Matter and Consciousness. MA: MIT Press.
2. Crane, T. 2001. Elements of Mind. New York: Oxford University Press.
3. Heil, J. 1998. Philosophy of Mind. London: Routledge.
4. Kim, J. 2005. Φιλοσοφία του Νου. Αθήνα: Leader books.
5. Kim, J. 2010. Philosophy of Mind. Westview Press.
6. Rey, G. 1997. Contemporary Philosophy of Mind. MA: Blackwell.
7. Searle, J. 1997. Ανακαλύπτοντας ξανά το Νου. Γκοβόστης.

Επίσης διάφορα άρθρα on line:

<http://consc.net/online.html>

<http://plato.stanford.edu/index.html>