

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86ΥΕΦ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναλυτική Φιλοσοφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.uoa.gr/modules/document/PHS130/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • Θα εισαχθείτε σε μια από τις κύριες σχολές της Σύγχρονης Φιλοσοφίας, την Αναλυτική Φιλοσοφία. Θα μάθετε για τις Απαρχές της Αναλυτικής Φιλοσοφίας από τα τέλη του 19^{ου} αιώνα έως και τη σύγχρονη προβληματική της Αναλυτικής Φιλοσοφίας. Η εισαγωγή στην Αναλυτική Φιλοσοφία θα γίνει 'εκ των έσω' μελετώντας κείμενα αναλυτικών φιλοσόφων και συζητώντας τα. • Θα μάθετε να σκέπτεστε καλύτερα ως φιλόσοφοι: να λαμβάνετε κριτική στάση, να εξετάζετε και να επιχειρηματολογείτε με ακρίβεια και αυστηρότητα γύρω από δύσκολα ζητήματα. • Θα μάθετε να μελετάτε φιλοσοφικά κείμενα: να μπορείτε να προσδιορίσετε το(α) σημαντικό(α) ζήτημα(τα) και τα επιχειρήματα και τη θέση του συγγραφέα για αυτό(α). • Θα μάθετε να γράφετε για δύσκολα ζητήματα με τρόπο αναλυτικό και εστιασμένο, να εκθέτετε συγκροτημένα και περιεκτικά τις θέσεις φιλοσόφων για ένα ζήτημα και να τεκμηριώνετε τις θέσεις σας για αυτό το ζήτημα. • Θα αποκτήσετε ικανότητες και δεξιότητες κριτικής σκέψης και αυστηρής τεκμηρίωσης των απόψεών σας, οι οποίες είναι χρήσιμες σε όλα τα πεδία της ζωής σας.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορικές Απαρχές της Αναλυτικής Φιλοσοφίας: Αντίδραση στον βρετανικό Ιδεαλισμό (Russell και Moore) • Το σύστημα της Εννοιογραφίας του Frege • Λογικός Ατομισμός (Russell, Wittgenstein) • Λογικός Θετικισμός και η εσωτερικές του διαμάχες (Schlick, Carnap, Hempel) • Κριτική στον Λογικό Θετικισμό (Quine: Τα δύο δόγματα του Εμπειρισμού) • Κριτική στη διάκριση σχήματος-περιεχομένου (Davidson)
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	137 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση στην τάξη και δύο Γραπτές Εργασίες Ή Γραπτές εξετάσεις με ελεύθερη πρόσβαση στη βιβλιογραφία	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ρουσόπουλος, Γ. (επιμ).2008. Σύγχρονος Εμπειρισμός, Από τον Κύκλο της Βιέννης στον Davidson, ΠΕΚ.
2. Russell, B. Ρουσόπουλος, Γ., Τσινόρεμα, Σ. (επιμ.) (2008) Τα Προβλήματα της Φιλοσοφίας, Αρσενίδης.
3. Συλλογή Εγγράφων της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος