

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Θετικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	86Υ21	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΣΤ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="http://eclass.uoa.gr/courses/PHS217/">http://eclass.uoa.gr/courses/PHS217/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Το μάθημα εξετάζει την αλληλεπίδραση κοινωνίας, επιστήμης και τεχνολογίας. Θα εξεταστεί ο ρόλος της πολιτικής και των πολιτικών, των παραγόντων και δρώντων τόσο σε επίπεδο διακυβέρνησης όσο και σε επίπεδο τεχνολογικού σχεδιασμού και επιστημονικής πρακτικής στην συγκρότηση των τεχνοεπιστημών. Θα παρουσιαστούν οι σύγχρονες τάσεις και οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις του χώρου Επιστήμη, Τεχνολογία Κοινωνία. Πιο συγκεκριμένα θα παρουσιαστούν οι μεθοδολογικές αρχές της κοινωνικής κατασκευασιοκρατίας (social construction), της θεωρίας δικτύων δρώντων (actor network theory) καθώς και του ιδιώματος της συμπαραγωγής (co-production idiom). Η έμφαση θα δοθεί στην ανασυγκρότηση της επιστήμης και της τεχνολογίας ως πολιτικές οντότητες που παράγουν πολιτική και διαμορφώνουν με συγκεκριμένο τρόπο τους όρους συγκρότησης της κοινωνίας και των κοινωνικών σχέσεων. Η επιστήμη και η τεχνολογία δεν είναι ουδέτερες, διαμορφώνονται από πρωταγωνιστές με συγκεκριμένες πολιτικές προτεραιότητες, ενδιαφέροντα, συμφέροντα και πολιτισμικές καταβολές ενώ συγχρόνως αναπαράγουν και εμπεδώνουν σχέσεις μέσα στην κοινωνία και διαμορφώνουν συγκεκριμένες σχέσεις εξουσίας. Το μάθημα θα οργανωθεί γύρω από κύριες θεματικές ενότητες που απασχολούν γενικότερα τον χώρο των κοινωνικών σπουδών της επιστήμης και της τεχνολογίας. Οι θεματικές εκτείνονται από ζητήματα διαχείρισης γνώσης, συγκρότησης ταυτοτήτων και κοινωνικού φύλου έως ζητήματα που αφορούν τον ρόλο των ειδημόνων στο σχεδιασμό των τεχνολογιών, την αποτίμηση της επιστήμης και την διαμόρφωση των ερευνητικών προγραμμάτων και προτεραιοτήτων. Στόχος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να κατανοήσουν της επιστήμη και της τεχνολογία ως κοινωνικά φαινόμενα και ως κρίσιμες οντότητες και πρακτικές που διαμορφώνουν τις κοινωνίες και συγκροτούν τα σύγχρονα κοινωνικά δίκτυα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• οικοδομήσει γνώσεις σχετικά με τις διαφορετικές θεωρήσεις που έχουν αναπτυχθεί στα πλαίσια των κοινωνικών σπουδών της επιστήμης και της τεχνολογίας</li> <li>• γνωρίσει την τυπολογία των κοινωνιολογικών θεωριών σχετικά με την κοινωνική συγκρότηση και τον χαρακτήρα και το περιεχόμενο της επιστήμης και της τεχνολογίας</li> <li>• εξοικειωθεί με την προσέγγιση ότι η επιστήμη και η τεχνολογία είναι κοινωνικά φαινόμενα που συγκροτούνται μέσα από πολιτικές προτεραιότητες, διαχείριση πολιτικής ισχύς και διαμόρφωση σχέσεων εξουσίας.</li> </ul>

- έρθει σε επαφή είτε δια ζώσης ή μέσα από εργασίες που θα κάνει, με την πολιτική, κοινωνική, πολιτισμική συγκρότηση της επιστήμης και με ζητήματα που ανακύπτουν στις σύγχρονες κοινωνίες εξαιτίας νέων τεχνοεπιστημονικών πρακτικών και θεωρήσεων
- κατανοήσει την λειτουργία εθνικών και τοπικών θεσμών στην συγκρότηση της επιστήμης και της τεχνολογίας. Μέσα από in situ επισκέψεις σε οργανισμούς, ανεξάρτητες αρχές, ρυθμιστικές αρχές, μεγάλες τεχνικές εταιρίες και επιστημονικά εργαστήρια ο/η φοιτητής/τρια, θα παγιώσει ή θα επεκτείνει την κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με την συμπαραγωγή των τεχνοεπιστημών και της κοινωνίας.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κοινωνιολογικές Θεωρήσεις και Προσεγγίσεις
2. Πολιτική και Διακυβέρνηση της Επιστήμης και της Τεχνολογίας
3. Ειδήμονες και Ειδημοσύνη
4. Τεχνολογίες, Θεσμοί και Δίκαιο
5. Συστήματα, Δίκτυα και Καινοτομίες
6. Χρήσεις, Χρήστες και Τεχνολογίες σε Χρήση
7. Φύλο και Τεχνολογίες
8. Εμπορευματοποίηση της Έρευνας και Τεχνολογίας
9. Περιβάλλον, Επιστήμη και Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί
10. Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Τεχνολογίες
11. Επιστημονική και Τεχνολογική Πολιτική: Προσεγγίσεις απο τον χώρο της Επιστήμης, Τεχνολογίας, Κοινωνίας
12. Δημοκρατία και Τεχνοεπιστήμες.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<p>Διαλέξεις στην τάξη.          Εκπόνηση εργαστηρίων και ασκήσεων στην τάξη με στόχο την ανέγερση προβληματισμών και συζητήσεων.          Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε οργανισμούς και ανεξάρτητες ρυθμιστικές αρχές που έχουν ρόλο στην διαμόρφωση της λεγόμενης 'ρυθμιστικής επιστήμης' (regulatory science). Θα γίνουν επισκέψεις σε μεγάλα τεχνολογικά δίκτυα και υποδομές και θα ανασυγκροτηθεί το πλέγμα των σχέσεων που αρθρώνονται γύρω από μεγάλες τεχνολογικές υποδομές.</p>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<p>Οι παραδόσεις στην τάξη γίνονται μέσω υπολογιστή και βιντεοπροβολέα. Στις παραδόσεις χρησιμοποιούνται βίντεο και διαδικτυακό υλικό. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής τάξης.</p>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</p>	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις/Δράσεις/Εργαστήρια στο μάθημα	13

Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εργασίες για το σπίτι	50
	Αυτοτελής μελέτη	61
	Σύνολο μαθήματος	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση, καθώς και εργασίες που προσμετρώνται στην τελική βαθμολογία	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Διαμορφώνοντας την Τεχνολογία, Δομώντας την κοινωνία: Η Κοινωνική κατασκευή των τεχνολογικών συστημάτων (ΕΜΠ, 2013)</li> <li>2) Sismondo, S. (2016 [2010]), Εισαγωγή στις Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας, μετάφραση Βαρβάρα Σπυροπούλου, επιμέλεια Μανώλης Πατηνιώτης, Αθήνα: Liberal Books</li> <li>3) Πλέον των ανωτέρω διανέμονται συμπληρωματικά άρθρα σχετικά με το μάθημα, τα οποία είναι αναρτημένα στη σελίδα του μαθήματος στην ηλεκτρονική τάξη.</li> </ol>
--