

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Θετικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	86Y18	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Δ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Φιλοσοφία των Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="http://eclass.uoa.gr/courses/PHS173/">http://eclass.uoa.gr/courses/PHS173/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Το μάθημα έχει στο επίκεντρο όλα τα βασικά φιλοσοφικά ερωτήματα που προκύπτουν στην επιστημονική ενασχόληση με τις διάφορες κοινωνικές επιστήμες, όπως οι Οικονομικές Επιστήμες, η Κοινωνιολογία, η Πολιτική Επιστήμη, η Ανθρωπολογία, η Κοινωνική Ψυχολογία, η Νομική κλπ. Τι εννοούμε όταν λέμε ότι μπορούμε να εξηγήσουμε ένα κοινωνικό φαινόμενο; Ποιές εξηγήσεις είναι καλές; Οι κοινωνικές δομές κατανοούνται καλύτερα ως συστήματα νόμων και δυνάμεων ή ως δίκτυα νοημάτων και πρακτικών; Η κοινωνική πράξη συνιστά ορθολογική συμπεριφορά ή αποτελεί είδος αυτοέκφρασης; Οφείλουν οι κοινωνικές επιστήμες να επιχειρούν να εξηγήσουν τα κοινωνικά γεγονότα κατά το πρότυπο των φυσικών επιστημών ή να τα κατανοήσουν εκ των ένδον με ιδιαίτερες μεθόδους; Υπάρχουν κοινωνικοί νόμοι; Πως οφείλει κανείς να ερμηνεύσει την πρόταση ότι η αύξηση της τιμής ενός αγαθού προκαλεί την πτώση της ζητούμενης ποσότητας του; Ή για να το θέσουμε πιο προκλητικά: τι διαφοροποιεί μια κοινωνική θεωρία από ένα παραμύθι; Το μάθημα προτείνει λύσεις και απαντήσεις σε όλα αυτά τα ερωτήματα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσει τα βασικά φιλοσοφικά προβλήματα και τις προτεινόμενες λύσεις τους που αναφέρονται στα διάφορα γνωστικά πεδία των κοινωνικών επιστημών.</li> <li>• Να αποκτήσει μια σφαιρική αντίληψη του τρόπου με τον οποίο οι βασικές επιστημονικές μέθοδοι είναι εφαρμόσιμες στις κοινωνικές επιστήμες και μία πιο εξειδικευμένη αντίληψη του μετασχηματισμού των κοινωνικών θεωριών στην πορεία του χρόνου αναφορικά με την δυνατότητά του να χαρακτηριστεί ως γνήσια επιστημονική πρόοδος.</li> <li>• Να έχει επίγνωση των ιδιαιτεροτήτων, αλλά και των ομοιοτήτων των κοινωνικών θεωριών σε σχέση με τις θεωρίες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των φυσικών επιστημών και των επιστημών της ζωής.</li> <li>• Να αποκτήσει βαθιά γνώση της ιδιαιτερότητας και διαφορετικότητας των κανονιστικών αρχών και προτύπων σε σχέση με τις εμπειρικά θεμελιωμένες προτάσεις των κοινωνικών επιστημών.</li> </ul> <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλάβει την ευθύνη σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών προγραμμάτων με την αξιοποίηση της Φιλοσοφίας των Κοινωνικών Επιστημών στη διδασκαλία της Πολιτικής</li> </ul>

Οικονομίας, της Κοινωνιολογίας και των άλλων κοινωνικών επιστημών.

- Μπορεί να εισάγει τη διάσταση της διεπιστημονικότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενική Εισαγωγή
2. Το Αίτημα της Αυτονομίας των Κοινωνικών Επιστημών
3. Το Πρόβλημα του Ερμηνευτικού Κύκλου
4. Φιλοσοφική Ερμηνευτική
5. Μεθοδολογικός Νατουραλισμός I: Η Σύλληψη του Νοήματος των Ανθρωπίνων Πράξεων
6. Μεθοδολογικός Νατουραλισμός II: Η Αρχή της Ορθολογικότητας
7. Μεθοδολογικός Νατουραλισμός III: Η Σύλληψη του Νοήματος Κειμένων
8. Αξιολογικά Ουδέτερη Κοινωνική Επιστήμη
9. Ολιστικά και Ατομιστικά Προγράμματα στις Κοινωνικές Επιστήμες
10. Η Διαμάχη γύρω από τον Θετικισμό
11. Το πρόβλημα της Περιπλοκότητας των Κοινωνικών Φαινομένων και η Δυνατότητα Προγνώσεων
12. Νόμοι και Γενικεύσεις στις Κοινωνικές Επιστήμες
13. Κοινωνικοί Θεσμοί

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής τάξης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γέμτος Π.: Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών, Τόμος I, Δ' Διευρυμένη Έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, 2004
2. Rosenberg, A. : Φιλοσοφία των Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2017
3. Mantzavinos, C.: Individuals, Institutions and Markets, Cambridge: Cambridge University Press, 2001
4. Mantzavinos, C.: Naturalistic Hermeneutics, Cambridge: Cambridge University Press, 2005
5. Mantzavinos, C.: Explanatory Pluralism, Cambridge: Cambridge University Press, 2016
6. Mantzavinos, C. (ed.): Philosophy of the Social Sciences, Cambridge: Cambridge University Press, 2009
7. Πλέον των ανωτέρω διανέμεται σειρά άρθρων, τα οποίες είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος.