

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86Υ17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η Ιστορία της Φιλοσοφίας της Επιστήμης. Η διερεύνηση του αντικειμένου ξεκινά από τον Αριστοτέλη και καταλήγει στον 20^ο αιώνα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της ιστορικής πορείας των βασικών προβληματισμών της φιλοσοφίας της επιστήμης και η ανάδειξη των συνεπειών αλλά και των τομών στην προσπάθεια της επιστημονικής κατανόησης του κόσμου. Ειδικότερα, το μάθημα αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα βασικά εννοιολογικά, μεταφυσικά και επιστημολογικά προβλήματα που απασχολούν την φιλοσοφική διερεύνηση της επιστήμης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν μια σφαιρική κατανόηση της ιστορικής πορείας της φιλοσοφίας της επιστήμης • Κατανοούν τη σκέψη των βασικών στοχαστών της φιλοσοφίας όσο αφορά την επιστήμη • Έχουν εξοικειωθεί με την φιλοσοφική μεθοδολογία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή—Γενική παρουσίαση της ιστορίας της ΦΕ Αριστοτέλης: το πρόβλημα των πρώτων αρχών Μεσαίωνας I: Ακινάτης, Scotus, Ockham: αναζητώντας αρχές του Λόγου Μεσαίωνας II: Buridan, Autrecourt: το πρόβλημα της επαγωγής Αναγέννηση και επιστημονική επανάσταση: από τον Zabarella, στον Γαλιλαίο: <i>regressus demonstrativa</i> 17^{ος} αιώνας—από τον Descartes στον Hume Descartes: νόμοι της φύσης και αδρανής ύλη Η διαμάχη για τους νόμους τη; φύσης Newton: Η κριτική στον Descartes και η «παραγωγή από τα φαινόμενα» Hume: αναγκαιότητα και επαγωγή Προσεγγίσεις στην μέθοδο μετά τον Νεύτωνα Η καντιανή προσέγγιση Laplace: η εισαγωγή των πιθανοτήτων στην μέθοδο Mill: γενικευμένος επαγωγισμός</p>

Peirce: απαγωγή (abduction) και εξήγηση
 Η κρίση των επιστημών στον 19^ο αιώνα
 Poincare: το πρόβλημα των συμβάσεων στην επιστήμη
 Einstein: τα είδη των φυσικών θεωριών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής τάξης		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	111 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

J. Losee, Η Φιλοσοφία της Επιστήμης, (Α. Χρηστίδης μετ.), Βάνιας, 1985.
 R S Woolhouse Φιλοσοφία της επιστήμης Β Οι εμπειριστές, Πολύτροπον.