

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΙΣΤΟΡΙΑ II: ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86Υ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία II: Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.uoa.gr/courses/PHS287/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Μάθημα γενικής εισαγωγής στην ιστορική περίοδο που είναι γνωστή ως Νεωτερικότητα (Νεότεροι Χρόνοι) ή Ιστορικός Καπιταλισμός, Εμπορικός και στη συνέχεια Βιομηχανικός. Στην κατάληξη του μαθήματος γίνεται και μια κριτική εισαγωγή σε μια περιοδολόγηση που υποθέτει τη μετάβαση στη Μετανεωτερικότητα, σε μια Μεταβιομηχανική Κοινωνία. Το μάθημα είναι σχεδιασμένο για ένα πρόγραμμα σπουδών στο οποίο ακολουθούν μια σειρά από μαθήματα Ιστορίας της Επιστήμης και Ιστορίας της Τεχνολογίας και γι' αυτό περιλαμβάνει ενότητες που εστιάζονται στην εγγραφή και ερμηνεία της Επιστημονικής και Βιομηχανικής Επανάστασης στο πλαίσιο της ευρύτερης ιστορίας της Νεωτερικότητας.</p> <p>Κέντρο βάρους είναι η Ευρώπη, η ήπειρος της οποίας η ιστορία σημαδεύει και ορίζει τη Νεωτερικότητα, καθώς παρείχε το επίκεντρο: της Επιστημονικής και της Βιομηχανικής Επανάστασης, καθοριστικών πολιτικών γεγονότων όπως η Γαλλική και η Οκτωβριανή Επανάσταση, δύο Παγκοσμίων Πολέμων και του Ψυχρού Πολέμου που ακολούθησε, της Αναγέννησης και του Διαφωτισμού αλλά και μια σειράς ακραίων ολοκληρωτισμών με κορυφαίο αυτόν του Ναζιστικού Καθεστώτος, πρωτοπόρων χειραφετητικών κινημάτων αλλά και της αποικιοκρατίας, ενός πειραματισμού χωρίς προηγούμενο στις τέχνες και τον πολιτισμό αλλά και μιας πρωτοφανούς περιβαλλοντικής κρίσης. Το μάθημα περιλαμβάνει όμως και ενότητες που θα τοποθετούν εισαγωγικά την Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ιστορία και την Ευρωπαϊκή Ιστορία στην Παγκόσμια Ιστορία.</p> <p>Η εισαγωγή στη Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία γίνεται τόσο γενικά όσο και στο πλαίσιο ειδικών κλάδων της ιστορίας: Πολιτική Ιστορία, Οικονομική Ιστορία, Ιστορία του Πολιτισμού, Κοινωνική Ιστορία, Εργατική Ιστορία, Ιστορία των Ιδεών (Διανοητική Ιστορία), Ιστορία της Τέχνης, Ιστορία της Λογοτεχνίας, Περιβαλλοντική Ιστορία, Ιστορία της Επιστήμης, Ιστορία της Τεχνολογίας. Στις καταληκτικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνεται και η εισαγωγή σε: προσεγγίσεις της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας με βάση την αξιολογική παρακαταθήκη συμβολών που λαμβάνουν υπόψη τους την ιστορία της κατασκευής του κοινωνικού φύλου, η εισαγωγή στην παρουσία της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας στο δημόσιο χώρο (Δημόσια Ιστορία), καθώς και η εισαγωγή στον τρόπο με τον οποίο η Νεότερη και</p>

Σύγχρονη Ιστορία διαμορφώνεται στο πλαίσιο πεδίων που καθορίζονται από τη μαζική χρήση νέων τεχνολογιών, όπως η πληροφορική και οι τηλεπικοινωνίες (Ψηφιακή Ιστορία).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν καλύτερα την έννοια της ιστορικής περιόδου, αξιοποιώντας την κρίσιμη περίπτωση της Νεωτερικότητας.
- Διακρίνουν υποπεριόδους της Νεωτερικότητας με βάση ένα εύρος κριτηρίων.
- Συνδέουν την Ιστορία της Νεωτερικότητας με την Ιστορία της Επιστήμης και την Ιστορία της Τεχνολογίας.
- Γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο η Νεωτερικότητα κατανοείται στο πλαίσιο κάποιων βασικών κλάδων της ιστορίας.
- Αντιπαραβάλουν ερμηνείες δευτερογενών πηγών και αξιοποιούν ένα εύρος πρωτογενών πηγών, κειμενικών και άλλων (υλικά τεκμήρια, οπτικοακουστικό υλικό).
- Αναγνωρίζουν και παρεμβαίνουν κριτικά στις διαδικασίες διαμόρφωσης της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας στο πλαίσιο τόσο της Δημόσιας Ιστορίας όσο και της Ψηφιακής Ιστορίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η Νεωτερικότητα (Νεότεροι Χρόνοι) ως διακριτή ιστορική περίοδος, υποπερίοδοι
2. Εμπορικός Καπιταλισμός: Από την Αναγέννηση στον Διαφωτισμό
3. Η Επιστημονική Επανάσταση
4. Από την Γαλλική στην Οκτωβριανή Επανάσταση
5. Βιομηχανικός Καπιταλισμός: Από την Πρώτη (Ατμός) στην Δεύτερη Βιομηχανική Επανάσταση (Ηλεκτρισμός)
6. Από τον Πρώτο και τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο στον Ψυχρό Πόλεμο
7. Η Ευρωπαϊκή Ιστορία στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ιστορίας
8. Η Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής και της Παγκόσμιας Ιστορίας
9. Η υπόθεση περί Μετανεωτερικότητας, Μεταβιομηχανικής Κοινωνίας, Κοινωνίας της Πληροφορίας
10. Η Περιβαλλοντική Κρίση
11. Κοινωνικό Φύλο και Νεότερη-Σύγχρονη Ιστορία
12. Δημόσια Ιστορία και Νεότερη-Σύγχρονη Ιστορία
13. Ψηφιακή Ιστορία και Νεότερη-Σύγχρονη Ιστορία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, σε μουσεία και αρχεία, στο εργαστήριο Ηλεκτρονικής Διαχείρισης Ιστορικών Αρχείων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του η-τάξη	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),	Διαλέξεις	39
	Εβδομαδιαίες εργασίες	26
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	85

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (75%) Εβδομαδιαίες εργασίες (25%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Έρικ Χομπσμάουμ, *Η Εποχή των Άκρων: Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας* (Θεμέλιο 1999).
2. Φερντάντ Μπρωντέλ, *Γραμματική των Πολιτισμών* (Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τράπεζας 2010).

Πέραν των συγγραμμάτων, οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση σε επιπλέον υλικό (κείμενα και οπτικοακουστικό υλικό) και βιβλιογραφία στη σελίδα του μαθήματος στο η-τάξη.