

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Θετικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	86Υ05	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Δ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηθική Φιλοσοφία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/PHS160/">https://eclass.uoa.gr/courses/PHS160/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αποτελεί συστηματική εισαγωγή στη σύγχρονη ηθική φιλοσοφία. Εστιάζεται στην κριτική παρουσίαση και τη διερεύνηση των εφαρμογών των κυριότερων κανονιστικών θεωριών σε διάφορα πεδία, με σύντομη ιστορική αναδρομή στην πρώτη διαμόρφωση και την εξελιγή τους στην εποχή μας. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος περιλαμβάνεται και η εξέταση μεταηθικών ζητημάτων που αφορούν την εννοιολογική συγκρότηση, τις μεθόδους και την θεμελίωση των κανονιστικών θεωριών, ενώ στο δεύτερο αναπτύσσεται η προβληματική της εφαρμοσμένης ηθικής, μεταξύ άλλων, της βιοηθικής, της περιβαλλοντικής ηθικής, της ηθικής του πολέμου και της ηθικής των επιχειρήσεων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τις βασικές έννοιες, τις μεθόδους, τις αρχές και τις θεωρίες της σύγχρονης ηθικής φιλοσοφίας και είναι σε θέση να μελετήσουν και να αποτιμήσουν τις εφαρμογές τους για την καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση ηθικών προβλημάτων και διλημάτων στον ιδιωτικό και τον δημόσιο βίο</li> <li>• Έχουν εξοικειωθεί, μεταξύ άλλων, με τη συνεπειοκρατική προσέγγιση του ωφελιμισμού, την δεοντοκρατική θεωρία του Καντ και τη νεοαριστοτελική αρετοκρατική ηθική και μπορούν να προβούν σε συγκριτική αποτίμηση επιχειρημάτων υπέρ και κατά αυτών των θεωριών</li> <li>• Μπορούν να επιδιώξουν τη διαμόρφωση σύνθετων, συνδυαστικών προσεγγίσεων και να εξετάσουν τις δυνατότητες αλλά και τα όρια των εφαρμογών τους</li> <li>• Είναι σε θέση να εμβαθύνουν στις σύγχρονες διαμάχες στο χώρο της εφαρμοσμένης ηθικής για ζητήματα όπως, μεταξύ άλλων, η κλωνοποίηση, η ευθανασία, η άμβλωση, η θανατική ποινή, το ηθικό <i>status</i> των μη ανθρώπινων ζώων, η ελευθερία της έκφρασης και οι παρεμβάσεις για τον έλεγχο της δραστηριότητας των επιχειρήσεων, των μέσων μαζικής επικοινωνίας και του διαδικτύου</li> <li>• Συνειδητοποιούν την ανάγκη οριοθέτησης της ηθικής και διερεύνησης των σχέσεών της με άλλα κανονιστικά πεδία, όπως το δίκαιο, η πολιτική και η τέχνη</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Εισαγωγικά - Βασικές έννοιες -	<i>Τί είναι ηθική και τί ηθική φιλοσοφία; Σε τι αποβλέπει;</i>
2) Κανονιστικές ηθικές θεωρίες (αρχών) I	<i>Σε τί συνίσταται το κριτήριο της ηθικότητας- για την αποτίμηση και την καθοδήγηση των</i>
3) Κανονιστικές ηθικές θεωρίες (αρχών) II	<i>πράξεων; Πώς πρέπει να πράττει κανείς αν θέλει να πράττει ηθικά;</i>
4) Αρετοκρατικές προσεγγίσεις – θεωρίες αρετών	<i>Τι χαρακτήρα πρέπει να διαθέτει κανείς; Πώς θάπρεπε να ζει κανείς;</i>
5) Μεταηθική-το πρόβλημα της θεμελίωσης - και της δικαιολόγησης των ηθικών πεποιθήσεων - το πρόβλημα του ηθικού σχετικισμού -	<i>Εχουν τιμές αληθείας οι ηθικές κρίσεις; Πώς δικαιολογούνται; Υπάρχουν αντικειμενικές ηθικές αξίες; Γιατί να είναι κανείς ηθικός;</i>
- Εφαρμοσμένη ηθική	
6) Ιατρική ηθική - βιοηθική	
7) Αυτοκτονία – Ευθανασία – Αμβλώσεις	
8) Κλωνοποίηση	<i>Πώς εφαρμόζονται οι ηθικές θεωρίες</i>
9) Το πρόβλημα της θανατικής ποινής	<i>και αρχές κατά την λήψη ηθικά</i>
10) Ηθική του πολέμου	<i>σημαντικών αποφάσεων;</i>
11) Ηθική των επιχειρήσεων	
12) Ηθική του περιβάλλοντος	
13) Ηθική και πολιτική – ηθική και τέχνη Φεμινιστική ηθική κ.α.	<i>Πώς σχετίζεται η ηθική με άλλα πεδία κανονιστικής σκέψης;</i>

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σχεδιαγραμμάτων/σημειώσεων που διανέμονται στο μάθημα και είναι διαθέσιμες στο e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	111 ώρες

Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
	Γραπτή εξέταση – προαιρετική εργασία – συμμετοχή στο μάθημα	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Rachels, James, *Στοιχεία Ηθικής Φιλοσοφίας*, μτφ. Ξ. Μπαμιατζόγλου, επιμ. Φ. Παιονίδης, Αθήνα, Εκδόσεις Οκτώ, 2012.

2) Driver, Julia, *Ηθική φιλοσοφία: Οι βασικές της αρχές*, μτφρ. Ι.Ν. Μαρκόπουλος, Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 2010.

- Συμπληρωματικές σημειώσεις του διδάσκοντος.
- Ειδική βιβλιογραφία που παρέχεται κατά τις παραδόσεις.