

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΜΟΥΣΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86E45	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΥΣΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλεγόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.uoa.gr/courses/PHS298/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα αφορά την ιστορική εξέλιξη και τον σύγχρονο ρόλο των μουσείων επιστημών και τεχνολογίας. Οι φοιτητές, μέσα από διαλέξεις στην τάξη αλλά και in situ επισκέψεις σε αντίστοιχα μουσεία, έρχονται σε επαφή με τα μουσεία επιστημών και τεχνολογίας, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, τις εκθεσιακές τους πρακτικές, καθώς και τον εκπαιδευτικό και επικοινωνιακό τους ρόλο. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με βασικές έννοιες που αφορούν τα μουσεία επιστημών και τεχνολογίας, να εντρυφήσουν στην ιστορία της δημιουργίας των αντίστοιχων συλλογών και μουσείων και, παράλληλα, να εμβαθύνουν στη διαχείριση του υλικού τους. Οι φοιτητές θα γνωρίσουν, επίσης, τις εκθεσιακές και ερμηνευτικές πρακτικές των εν λόγω μουσείων και θα κατανοήσουν τον εκπαιδευτικό και επικοινωνιακό τους χαρακτήρα, καθώς και την επιστημονική και πολιτιστική τους διάσταση. Τέλος, στόχος του μαθήματος είναι η σύνδεσή του με το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες των συγκεκριμένων μουσείων μέσω της οργάνωσης εκπαιδευτικών επισκέψεων σε αυτά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- οικοδομήσει γνώσεις σχετικά με τα ιστορικά στάδια/φάσεις ανάπτυξης των συλλογών επιστημών και τεχνολογίας
- γνωρίσει τις σύγχρονες τάσεις και προσεγγίσεις σε ζητήματα που αφορούν τα μουσεία επιστήμης και τεχνολογίας
- γνωρίσει την τυπολογία των μουσείων επιστημών και τεχνολογίας και τη σχέση τους με την εκπαιδευτική διαδικασία
- εξοικειωθεί με έννοιες των επιστημών και της τεχνολογίας στον χώρο του μουσείου, καθώς και στην προοπτική της χρήσης του μουσείου στη μη τυπική εκπαίδευση
- έρθει σε επαφή δια ζώσης με μουσεία επιστημών και τεχνολογίας, ώστε να συσχετιστούν οι προϋπάρχουσες γνώσεις που απέκτησε από το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος στην τάξη, με

την in situ εμπειρία της επίσκεψης σε αυτά. Με αυτόν τον τρόπο ο/η φοιτητής/τρια, θα παγιώσει ή θα επεκτείνει την κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με τα παραπάνω ιδρύματα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες. Τυπολογία μουσείων επιστημών και τεχνολογίας. Σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές.
2. Ιστορική εξέλιξη μουσείων επιστημών: συλλογή, έκθεση, τρόποι ερμηνείας .
3. Ο 19ος αι. και οι διεθνείς εκθέσεις: οι απαρχές των μουσείων τεχνολογίας.
4. Εκπαιδευτική επίσκεψη σε Μουσείο του Πανεπιστημίου Αθηνών.
5. Η ιστορία των συλλογών και μουσείων επιστημών στην Ελλάδα. Τα Πανεπιστημιακά Μουσεία.
6. Εκπαιδευτική επίσκεψη σε Μουσείο του Πανεπιστημίου Αθηνών.
7. Επιστήμη και Τεχνολογία. Η ανάγκη διατήρησης των καταλοίπων τους.
8. Η διαχείριση της βιομηχανικής κληρονομιάς.
9. Εκπαιδευτική επίσκεψη σε Μουσείο.
10. Η αξιολόγηση των νέων τεχνολογιών στα μουσεία επιστημών και τεχνολογίας.
11. Το μουσείο επιστημών και τεχνολογίας ως χώρος εκπαίδευσης και επικοινωνίας με το κοινό.
12. Η διδακτική προσέγγιση του μουσείου επιστημών και τεχνολογίας και η σχέση του με το σχολείο.
13. Παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος σε μουσείο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΠΑΡΑΔΟΣΗ	Διαλέξεις στην τάξη. Εκπόνηση εργαστηρίων και ασκήσεων στην τάξη με στόχο την ανέγερση προβληματισμών και συζητήσεων. Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία με κριτικό σχολιασμό και αξιολόγηση της εμπειρίας και των δραστηριοτήτων κατά στην επίσκεψη.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι παραδόσεις στην τάξη γίνονται μέσω υπολογιστή και βιντεοπροβολέα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής τάξης.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση, καθώς και προαιρετικές εργασίες που προσμετρώνται στην τελική βαθμολογία

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Κολιόπουλος Δημήτρης, 2005. *Η διδακτική προσέγγιση του μουσείου φυσικών επιστημών*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- 2) Pinard Jacques, 1991. *Η βιομηχανική αρχαιολογία*, Πολιτιστικό Τεχνολογικό Ίδρυμα ΕΤΒΑ.
- 3) Πλέον των ανωτέρω διανέμονται συμπληρωματικά άρθρα σχετικά με το μάθημα, τα οποία είναι αναρτημένα στη σελίδα του μαθήματος στην ηλεκτρονική τάξη.