

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86Ε33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας, Κοινωνίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλεγόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Το μάθημα θα εισάγει σε ζητήματα που σχετίζονται με τη σχέση της κοινωνίας με την βιοτεχνολογία, την ιατρική, την βιολογία και την βιοϊατρική επιστήμη και τεχνολογία. Θα εστιαστεί σε ζητήματα που προκύπτουν από την ανάπτυξη ζωντανών κυττάρων μέσα στο εργαστήριο και έξω από το σώμα, τις τεχνολογίες συλλογής, επεξεργασίας, φύλαξης και χρήσης ιστών και κυττάρων, τις τεχνολογίες παρέμβασης στο γονιδιακό υλικό, την διαμόρφωση και κοινωνική χρήση διαγνωστικών τεχνολογιών όπως οι απεικονιστικές τεχνολογίες και οι τεχνολογίες μοριακής διαγνωστικής, την ψηφιοποίηση διαγνωστικών και θεραπευτικών τεχνολογιών, τις τεχνολογίες που σχετίζονται με τη διαμόρφωση και διαχείριση μεγάλων βάσεων ιατρικών δεδομένων, την δημόσια εικόνα της βιοτεχνολογίας. Θα εστιαστεί σε κρίσιμα πεδία και ζητήματα της βιοϊατρικής επιστήμης και τεχνολογίας από την οπτική του διεπιστημονικού πεδίου Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία, αξιοποιώντας συμβολές από την κοινωνιολογική, την φιλοσοφική, την ανθρωπολογική και την ιστορική μελέτη της βιοϊατρικής επιστήμης και τεχνολογίας αλλά και από μελέτες για τη κρατική και επιχειρηματική πολιτική για την βιοϊατρική επιστήμη και τεχνολογία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολουθούν προβληματισμούς σχετικά με τη διαμόρφωση και την κοινωνική χρήση βιοϊατρικών επιστημών και τεχνολογιών. Τοποθετούν στο κατάλληλο ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο ερωτήματα που συνδέονται με την βιοτεχνολογία, την ιατρική, την βιολογία και την βιοϊατρική επιστήμη και τεχνολογία. • Συμβάλουν στην διαμόρφωση επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής για την βιοτεχνολογία, την ιατρική, την βιολογία και την βιοϊατρική επιστήμη και τεχνολογία αξιοποιώντας προσεγγίσεις από το μεγάλο εύρος των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών που συμβάλουν στο διεπιστημονικό πεδίο Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία (Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας). • Εντοπίζουν και αξιοποιούν γνώση που παράγεται από θεσμούς που δραστηριοποιούνται στην μελέτη της βιοτεχνολογίας, της ιατρικής, της βιολογίας και της βιοϊατρικής επιστήμης και τεχνολογίας από την οπτική των ανθρωπιστικών και των κοινωνικών επιστημών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια της βιοτεχνολογίας στον εικοστό αιώνα, η ανάπτυξη των εννοιών της βιοϊατροποίησης (biomedicalization) και της βιοοικονομίας (bioeconomy) κατά τις πρόσφατες δεκαετίες, το επιστημολογικό καθεστώς της βιοϊατρικής επιστήμης
2. Ζητήματα που προκύπτουν από την επιστήμη και την τεχνολογία παρέμβασης στο γονιδιακό υλικό
3. Ζητήματα από την ανάπτυξη ζωντανών κυττάρων μέσα στο εργαστήριο και έξω από το σώμα, τις τεχνολογίες συλλογής, επεξεργασίας, καλλιέργειας (βλαστοκύτταρα), φύλαξης και χρήσης ανθρώπινων ιστών και κυττάρων
4. Ζητήματα από την μεταμόσχευση οργάνων και την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
5. Ζητήματα από την ψηφιοποίηση διαγνωστικών και θεραπευτικών τεχνολογιών, την μοριακή διαγνωστική, τις απεικονιστικές τεχνικές διάγνωσης
6. Η σχέση των ιατρικών τεχνολογιών και των υπηρεσιών υγείας, μορφές θεσμικής οργάνωσης της βιοϊατρικής έρευνας και πρακτικής αλλά και καθιέρωσης βιοϊατρικών τεχνολογιών και πρακτικών σε σχέση με την παροχή υπηρεσιών υγείας, διαμόρφωση επιστημονικών ταυτοτήτων και συγκρότηση επαγγελματικών ταυτοτήτων και κοινοτήτων ειδημόνων στην βιοϊατρική επιστήμη και τεχνολογία, ευρεσιτεχνία σε σχέση με την ιατρική, την βιοϊατρική και την βιοτεχνολογία
7. Ρητορική και πραγματικότητα στη σχέση αναπηρίας και βιοϊατρικής επιστήμης και τεχνολογίας
8. Διακινδύνευση (risk) σε σχέση με την βιοϊατρική επιστήμη και τεχνολογία,
9. Ιδιωτικότητα (privacy) σε σχέση με την βιοϊατρική επιστήμη και τεχνολογία, ζητήματα από τα προσωπικά και μεγάλα ιατρικά και βιοϊατρικά δεδομένα, την χρήση του διαδικτύου και του παγκόσμιου ιστού σε όλες τις διαστάσεις της βιοϊατρικής επιστήμης και τεχνολογίας (από την εκπαίδευση και την έρευνα μέχρι τη διδασκαλία, από τη χρήση σε όλο το εύρος του πεδίου biomedical digital humanities), ζητήματα ανοιχτών και κοινών πόρων στη βιοϊατρική επιστήμη και τεχνολογία
10. Ομάδες ασθενών και πολιτών στην ιατρική και βιοϊατρική έρευνα, η δημόσια εικόνα, η επικοινωνία και η εκλαΐκευση της βιοϊατρικής επιστήμης και τεχνολογίας
11. Ζητήματα κοινωνικού φύλου που σχετίζονται με την ανάπτυξη και κοινωνική χρήση της βιοϊατρικής επιστήμης και τεχνολογίας
12. Συμβολές από την βιοηθική, την ιατρική ηθική, την βιοϊατρική ηθική
13. Εισαγωγή στην Ελληνική εμπειρία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, σε μουσεία και αρχεία, στο εργαστήριο Ηλεκτρονικής Διαχείρισης Ιστορικών Αρχείων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του η-τάξη	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39
	Εβδομαδιαίες εργασίες	28
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	70
	Σύνολο μαθήματος	137
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (75%) Εβδομαδιαίες εργασίες (25%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Hannah Landecker, *Η καλλιέργεια της ζωής στο εργαστήριο: Πώς τα κύτταρα έγιναν τεχνολογία* (Angelus Novus 2017)
2. Στάθης Αραποστάθης, Φαίδρα Παπανελοπούλου και Τέλης Τύμπας, *Τεχνολογία και Κοινωνία στην Ελλάδα: Μελέτες από την Ιστορία της Τεχνολογίας και τις Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας* (Εκδοτική Αθηνών 2015)

Πέραν των συγγραμμάτων, οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση σε επιπλέον υλικό (κείμενα και οπτικοακουστικό υλικό) και βιβλιογραφία στη σελίδα του μαθήματος στο η-τάξη.