

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86Ε22	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κείμενα Αρχαίας Φιλοσοφίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις – Σεμινάρια	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλεγόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	http://eclass.uoa.gr/courses/.../		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη επιλεγμένων αρχαίων κειμένων τα οποία διασώζουν τον Αρχαίο Σκεπτικισμό, Ακαδημεικό και Πυρρώνειο.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες</p> <ul style="list-style-type: none">• Γνωρίζουν τους βασικούς εκπροσώπους του Αρχαίου Σκεπτικισμού και τις βασικές πηγές μας για τη φιλοσοφία τους.• Κατανοούν τον ιδιαίτερο χαρακτήρα του Αρχαίου Σκεπτικισμού και της σκεπτικής επιχειρηματολογίας και μπορούν να τα εντάξουν στην ιστορική εξέλιξη της αρχαίας φιλοσοφίας.• Έχουν εξοικειωθεί με τα ποικίλα ερμηνευτικά προβλήματα της μελέτης των σχετικών κειμένων και του τρόπου με τον οποίο φιλοσοφούν οι Αρχαίοι Σκεπτικοί.• Έχουν εξοικειωθεί με την εκ του σύνεγγυς ανάγνωση και ανάλυση των κειμένων και κατανοούν τη σημασία αυτής της ανάγνωσης για την ανάπτυξη και την κριτική ερμηνευτικών προσεγγίσεων.• Κατανοούν τις βασικές διαφορές ανάμεσα στον Αρχαίο και το Νεότερο Σκεπτικισμό καθώς και το ρόλο που έπαιξαν τα κείμενα που διέσωσαν τον Αρχαίο Σκεπτικισμό όταν αυτά πέρασαν σε νεότερους φιλοσόφους και γονιμοποίησαν τη νεότερη φιλοσοφική σκέψη.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none">1. Η σκεπτικιστική στροφή στην Πλατωνική Ακαδημία και η αντιπαράθεση με τους Στωικούς. Το πέρασμα στον Πυρρώνειο Σκεπτικισμό. Διαφορές με τον Ακαδημεικό Σκεπτικισμό. Τα κείμενα. Οι σύγχρονοι μελετητές για τον Αρχαίο Σκεπτικισμό.2. Μελέτη κειμένων για τον Αρκεσίλαο και τον Καρνεάδη:<ol style="list-style-type: none">α) Οι γραμμές επιχειρηματολογίας των δύο μεγάλων Ακαδημεικών ενάντια στη Στωική θεωρία της γνώσης.

- β) Το κριτήριο του βίου: το «εύλογον» του Αρκεσίλαου και το «πιθανόν» του Καρνεάδη.
3. Μελέτη των I 1-35 και II 1-10 των *Πυρρώνειων Υποτυπώσεων* του Σέξτου Εμπειρικού και άλλων επιλεγμένων αποσπασμάτων:
 - α) Οι βασικές κατευθύνσεις της φιλοσοφικής έρευνας και η ιδιαιτερότητα της Πυρρώνειας φιλοσοφίας.
 - β) Ορισμός και αρχές του Πυρρώνειου Σκεπτικισμού .
 - γ) Οι «πεποιθήσεις» των Πυρρώνειων.
 - δ) Το κριτήριο του βίου, η «βιωτική τήρησις» και το «τέλος» της Πυρρώνειας φιλοσοφίας.
 - ε) Οι τρόποι της «εποχής».
 - στ) «Νοείν απλώς»: η σκεπτική απάντηση στο παράδοξο του *Μένωνα*.
 4. Αντίθετες ερμηνείες και διαμάχες των σύγχρονων μελετητών για κομβικά ζητήματα του Ακαδημεικού και του Πυρρώνειου Σκεπτικισμού.
 5. Επιλεγμένα κείμενα νεότερων φιλοσόφων και σύγχρονων μελετητών που αναδεικνύουν το ρόλο του Αρχαίου Σκεπτικισμού στην ανάπτυξη της νεότερης φιλοσοφίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της η-Τάξης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	27
	Σεμινάρια	12
	Μελέτη-Εργασία	98
	Σύνολο μαθήματος	137
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση στην τάξη και τελική εργασία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

P. Suber, Γ. Αβραμίδης, *Οι Σκεπτικοί, Αναγνωστικό της Αρχαίας Σκεπτικής Φιλοσοφίας*, Θεσσαλονίκη: Θύραθεν 2003.

A. A. Long, *Η Ελληνιστική Φιλοσοφία*, Αθήνα: ΜΙΕΤ 2012.

Επιπλέον υλικό, σημειώσεις και συμπληρωματική βιβλιογραφία στη σελίδα του μαθήματος στην η-Τάξη.