

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Θετικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	86Ε03	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Η
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θέματα Ιστορίας της Τεχνολογίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλεγόμενο		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Μάθημα εισαγωγής σε θέματα που συνδέονται με την ιστορία της τεχνολογίας στην Ελλάδα. Θα καλυφθεί η πρόσφατη ιστορία μια σειράς κρίσιμων τεχνολογιών, όπως αυτές που σχετίζονται με την ενέργεια, τις μεταφορές, την πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες.</p> <p>Η ιστορία της ενέργειας θα αξιοποιηθεί και για μια εισαγωγή στη μελέτη της τεχνολογίας στη μακρά διάρκεια, η οποία θα έχει ως άξονα την ιστορία μηχανισμών και μηχανών που ξεκινούν με τις διάφορες κατηγορίες υδραυλικών και αιολικών διατάξεων και καταλήγουν στις σύγχρονες ενεργειακές τεχνολογίες.</p> <p>Θα αξιοποιηθεί συστηματικά η αντιπαραβολή πρόσφατων και παραδοσιακών ενεργειακών τεχνολογιών, με έμφαση στη σύγκριση της μακραιώνης ιστορίας των μύλων στην Ελλάδα με την πρόσφατη ιστορία των αιολικών πάρκων. Για τον σκοπό αυτό, το μάθημα θα συνοδευτεί από ένα Εργαστήριο (Κύκλος Διαλέξεων, Φροντιστήριο) στην ιστορία όλων των κατηγοριών παραδοσιακών μύλων, ο οποίος θα αξιοποιήσει συμβολές από διακεκριμένα μέλη της ελληνικής ομάδας της International Molinological Society (TIMS).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Κατανοούν την σύνδεση της ιστορία της τεχνολογίας με τη γενικότερη ιστορία της Ελλάδας, πολιτική, οικονομική και κοινωνική</li> <li>•Τοποθετούν ζητήματα τεχνολογικής πολιτικής που αφορούν την Ελλάδα στο κατάλληλο ιστορικό πλαίσιο</li> <li>•Γνωρίζουν και αξιοποιούν τη διαθεσιμότητα θεσμών που σχετίζονται με την προώθηση της ιστορίας της τεχνολογίας της Ελλάδας</li> <li>•Αξιοποιούν το διαδίκτυο και τις νέες τεχνολογίες για έρευνα και διδασκαλία στην ιστορία της τεχνολογίας στην Ελλάδα</li> <li>•Μπορούν να συγκρίνουν πρόσφατες και παραδοσιακές τεχνολογίες</li> </ul>

•Αξιοποιούν την γνώση όλης της αλυσίδας που ξεκινά με την ιστορία των μύλων και καταλήγει με την διάσωση, τεκμηρίωση, ερμηνεία και προβολή υλικού που αφορά την προβολή αυτής της ιστορίας από θεσμούς που σχετίζονται με την παιδεία και τον πολιτισμό

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.Εισαγωγή στη σύνδεση ιστορίας της τεχνολογίας και πολιτικής, οικονομικής και κοινωνικής ιστορίας στην Ελληνική περίπτωση. Η αξιοποίηση κατάλληλων ιστοριογραφικών προσεγγίσεων για τη μελέτη της Ελληνικής περίπτωσης: η μελέτη της τεχνολογίας στη χρήση, η προσαρμογή της τεχνολογίας, τεχνολογία και τοπικότητα, συντήρηση, επισκευή και τροποποίηση της τεχνολογίας. Αρχεία, μουσεία και άλλοι θεσμοί υποστήριξης της έρευνας, της διδασκαλίας και της προβολής της ιστορίας της τεχνολογίας στην Ελλάδα. Η ιστορία της τεχνολογίας και η βιομηχανική αρχαιολογία στην Ελλάδα.
- 2.Ιστορία εννοιών σχετικών με την τεχνολογία στην ελληνική γλώσσα. Παραδοσιακές και σύγχρονες τεχνικές κοινότητες, παραδοσιακή μαθητεία και σύγχρονη εκπαίδευση, συντεχνία και επιμελητήριο στην Ελλάδα.
3. Τεχνολογία, βιομηχανία, εργασία στην Ελλάδα
4. Το πλοίο, ο σιδηρόδρομος, το αυτοκίνητο και οι υποδομές και τα δίκτυά τους
5. Τεχνολογίες ύδρευση και άρδευση. Τεχνολογία και πόλη, τεχνολογία και γεωργία-κτηνοτροφία-αλιεία
6. Ενέργεια, αντιπαραβολή παραδοσιακών τεχνικών με τις τεχνολογίες του ηλεκτρικού, του πετρελαίου, την πυρηνικής ενέργειας
7. Πληροφορική και τηλεπικοινωνίες στην Ελληνική ιστορία
8. Ιατρικές, βιοϊατρικές τεχνολογίες και βιοτεχνολογία στην Ελληνική ιστορία
9. Σεισμοί και τεχνολογία στην Ελλάδα
10. Πόλεμοι, εμφύλιος, δικτατορίες και τεχνολογία
11. Φύλο και τεχνολογία στην ιστορία της Ελλάδας
- 12.Αναπηρία και τεχνολογία στην ιστορία της Ελλάδας
13. Ευρεσιτεχνία και συναφείς θεσμοί στην ιστορία της Ελλάδας

Εργαστήριο (Κύκλος Διαλέξεων, Φροντιστήριο): Η ιστορία των μύλων στην Ελλάδα

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη, σε μουσεία και αρχεία, στο εργαστήριο Ηλεκτρονικής Διαχείρισης Ιστορικών Αρχείων	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του η-τάξη	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39
	Συμμετοχή στο Εργαστήριο	28
	Μη καθοδηγούμενη εργασία	70
	Σύνολο μαθήματος	137
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (75%) Συμμετοχή στο Εργαστήριο (25%)	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Συλλογικό, *Επιστήμη και Τεχνολογία: Ιστορικές και Ιστοριογραφικές Μελέτες* (Εκδοτική Αθηνών 2013)
2. Paul Ceruzzi, *Ιστορία της υπολογιστικής τεχνολογίας: Από τον ENIAC έως το Διαδίκτυο* (Κάτοπτρο 2006)

Πέραν των συγγραμμάτων, οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση σε επιπλέον υλικό (κείμενα και οπτικοακουστικό υλικό) και βιβλιογραφία στη σελίδα του μαθήματος στο η-τάξη.