

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86Ε02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Ιστορίας των Μαθηματικών και της Λογικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεύθερο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.uoa.gr/courses/PHS153/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ είναι να προσφέρει μια εμπειριστατωμένη παρουσίαση μιας ορισμένης και διαφορετικής κάθε φορά θεματικής ενότητας από την ιστορία των Μαθηματικών Επιστημών ή/και της Λογικής, νοούμενων από την άποψη της ιστορίας των ιδεών και των πρακτικών, αφενός, και από την άποψη της κοινωνικής, πολιτισμικής και θεσμικής ιστορίας, αφετέρου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα που αναφέρονται στη μετάδοση και πρόσληψη της γνώσης, καθώς και στον υλικό πολιτισμό που σχετίζεται με τα Μαθηματικά, όπως χειρόγραφα, όργανα, σχολές, βιβλιοθήκες, και η εν γένει περί αυτά λόγια γραμματεία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές:

- Θα έχουν αποκτήσει μια σε βάθος κατανόηση κάποιων επεισοδίων από την εξέλιξη των Μαθηματικών ή/και της Λογικής από την αρχαιότητα μέχρι και τη νεότερη εποχή.
- Θα έχουν εμβαθύνει περισσότερο σε ένα θέμα της δικής τους επιλογής (στο πλαίσιο μιας ατομικής γραπτής εργασίας και παρουσίασης στην τάξη).
- Θα έχουν εξοικειωθεί με τις μορφές μαθηματικού λόγου σε διάφορες ιστορικές περιόδους καθώς και με κάθε είδους ιστορικά τεκμήρια (όργανα, εργαλεία κ.ά.) που σχετίζονται την μαθηματική δραστηριότητα.
- Θα έχουν εξοικειωθεί με τη σύγχρονη ορολογία και τις τεχνικές του κλάδου της Ιστορίας των Μαθηματικών ή/και της Ιστορίας της Λογικής.
- Θα είναι σε θέση να διακρίνουν τις πρωτογενείς από τις δευτερογενείς πηγές και να αξιολογούν κριτικά σχετικές ιστοριογραφικές προσεγγίσεις.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει 13 τρίωρες συναντήσεις, το περιεχόμενο των οποίων εξαρτάται από την εκάστοτε θεματική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του η-Τάξη
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εργασία: 40% Προφορικές παρουσιάσεις στην τάξη: 40% Ενεργή συμμετοχή στις συζητήσεις: 20%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γ. Χριστιανίδης (επιμ.): *Η Αναγέννηση του Αρχιμήδη*. Αθήνα: Εκδόσεις Νεφέλη, 2011. [Κωδ. Ευδόξου: 12636811]
2. L. Russo: *Η λησμονημένη επανάσταση: Πώς η επιστήμη γεννήθηκε το 300 π.Χ. και γιατί έπρεπε να ξαναγεννηθεί*. Αθήνα: Εκδόσεις Διάυλος, 2006. [Κωδ. Ευδόξου: 12178]

Πέραν των συγγραμμάτων, οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση σε επιπλέον υλικό και βιβλιογραφία στη σελίδα του μαθήματος στο η-Τάξη.